

2025학년도 모의논술고사

인문계열 채점기준



[문제 1]

[문제 1-1] 제시문 (가)의 설명을 참고하여 제시문 (나)~(마)를 두 관점에 따라 분류하고 각각의 내용을 요약하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400자 내외로 할 것.(25점)

[문제 1-2] 제시문 (바)에 나타나는 현대 사회의 공동체가 겪고 있는 문제에 대해, 제시문 (가)의 내용을 활용하여 논하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400자 내외로 할 것.(25점)

1. 채점 시 유의 사항

- ① 채점 항목은 크게 글의 내용면(40점)과 표현면(10점)으로 나뉜.
- ② 감점 사항에 해당하는 경우 별도로 감점함.

2. 예시 답안

[문제 1-1]

제시문 (가)는 자연을 대하는 관점으로 인간 중심주의와 생태 중심주의를 구분한다. 인간 중심주의 관점은 (다)와 (라)이다. (다)는 적정 기술과 기술적 발전을 통해 경제적 개선과 기후 변화에 대한 대응을 함으로써 인간의 삶을 풍요롭게 할 수 있다고 말한다. (라)에서도 극지 연구의 다양한 기술이 환경 문제 해결과 과학 연구 발전에 도움이 될 것이라고 하며, 자연과 생물종이 인간을 위해 유용하다는 자연관을 보여준다. 생태중심주의 관점은 (나)와 (마)이다. (나)는 인간은 다른 동물과 동료가 되어야 한다고 말하며, 경제적 가치보다 생명 공동체의 통합성을 위한 윤리적 관점을 강조한다. (마)에서도 인간과 자연을 이분법적으로 나누지 말고 인간도 자연의 일부임을 긍정하면서 타자와 자연 앞에서 겸손하여야 한다고 말하고 있다.(406자)

[문제 1-2]

제시문 (바)는 현대물질문명으로 인한 환경 오염에 대해 비판하고 있다. 제시문 (가)에 나오듯이 인간중심주의적 가치관은 인간의 욕구를 충족하기 위해 과학기술을 발전시키며 삶을 풍요롭게 했지만, 자연을 훼손하고 환경을 오염시키는 원인이 되었다. 제시문 (바)는 인간중심주의의 관점에서 벗어나 생태주의적 관점에서 바퀴벌레를 인간과 대등한 생태계의 구성원으로 본다. 흙과 나무, 강에 숨어 있다가 문명에 의해 비대해진 바퀴벌레는 살충제와 시멘트 등에 적응하며 철판을 두른 로보트처럼 강하게 진화될지도 모르는 존재로 상상된다. 미래의 신형 바퀴벌레가 스모그와 폐수가 너무 깨끗해서 아직 움직이지 못하고 때를 기다리고 있다는 말은 현대 사회가 맞고 있는 환경오염의 위기를 방어적으로 강조한다. 문명이 초래한 환경 위기로 인해 인간 자신이 위협을 받는 미래에 대해 경고하고 있는 것이다.(433자)

3. 세부 지침

내용면 ----- 문제1-1, 1-2 각 20점, 총40점

[1-1] 내용을 정확히 이해하고, 분류와 요약을 적절히 하는지를 평가-----20점

- ① 제시문 (가)의 내용에 따라 두 가지 관점을 분류하였는가? (10점)
- ② 제시문 (다)와 (라)의 핵심 내용을 잘 이해하고 요약하였는가? (5점)
- ③ 제시문 (나)와 (마)의 핵심 내용을 잘 이해하고 요약하였는가? (5점)

[1-2] 내용을 활용하여 제시문을 비판적으로 분석하는지를 평가-----20점

- ① 제시문 (가)에 사용된 개념을 적절히 활용하였는가? (10점)
 - 인간중심주의, 도구적 자연관, 환경 오염, 생태계 파괴, 생명 존중.
- ② 제시문 (바)를 비판적으로 분석하였는가? (10점)
 - 현대 문명 비판, 환경 문제 고발.

표현면 -----문제 1-1, 1-2, 각 5점(상: 5, 중: 3, 하: 0)

- ① 어휘력: 적절한 어휘사용
- ② 문장력: 문법적인 문장 구사
- ③ 단락구성력: 문장과 문장 간의 긴밀한 연관성

※ 감점 사항

- ① 문제 1-1, 1-2 각각 분량 미만과 초과 시 5점 감점
- ② 독해에 지장을 줄 정도의 맞춤법 오류가 발견된 경우 5점 범위 내에서 감점



[문제 2]

[문제 2-1] 제시문 (가)의 현실주의와 자유주의의 차이점을 참고하여 제시문 (나)와 (다)가 러시아-우크라이나 전쟁을 어떻게 평가하고 있는가를 비교하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400자 내외로 할 것.(25점)

[문제 2-2] 제시문 (나)와 (다)의 입장에서 제시문 (라)의 북한-러시아 조약의 동기와 결과에 대해 어떻게 다르게 평가하는가를 논의하시오. 글의 분량은 띄어쓰기를 포함하여 400자 내외로 할 것.(25점)

1. 채점 시 유의 사항

- ① 채점 항목은 크게 글의 내용면(40점)과 표현면(10점)으로 나뉜다.
- ② 감점 사항에 해당하는 경우 별도로 감점함.

2. 예시 답안

[문제 2-1]

자유주의는 인간의 본성을 선하다고 보기 때문에 국가 간 분쟁을 평화적으로 해결할 수 있다고 설명한다. 제시문 (나)는 자유주의적 관점에서 러시아의 우크라이나 침공을 비판하고 있다. 러시아의 우크라이나에 대한 군사 작전은 유엔헌장에서 규정한 주권, 영토 보전, 독립을 침해하였다. 또한 러시아는 분쟁을 외교적 협상을 통해 평화적으로 해결하는 국제법과 국제규범을 위반하였다. 이런 점에서 이번 전쟁은 러시아의 불법적 행동의 결과라고 평가할 수 있다. 반면 현실주의는 국제사회가 무정부 상태이기 때문에 국가는 무력을 행사할 수 있다고 주장한다. 제시문 (다)는 현실주의적 관점에서 러시아가 우크라이나를 침공하게 된 이유를 제시하고 있다. 러시아는 미국이 주도하는 나토가 우크라이나에 대한 군사 지원을 강화하게 되면 러시아의 안보가 위협을 받게 된다는 점을 우려하고 있다. 이러한 위협을 선제적으로 대비하기 위해서 러시아는 우크라이나에 무력을 행사하게 된 것이다. (479자)

[문제 2-2]

제시문 (나)는 러시아를 비판하면서 우크라이나를 지지하였다. 더 나아가 제시문 (나)는 러시아의 침공을 막기 위해서 러시아에 대한 제재에 참가하는 물론 우크라이나에 대한 인도적 지원에 참여하겠다는 입장을 밝혔다. 제시문 (다)는 러시아의 입장에서 나토의 우크라이나 지원이 야기하는 안보 문제를 설명하였다. 러시아는 우크라이나가 적대적 동맹의 일원이 되는 것을 막기 위해서 침공을 선택하였다. 제시문 (라)는 러시아가 북한과 협력을 선택한 이유를 설명하고 있다. 한국의 우크라이나 지지를 반발해 온 러시아는 북한과 자동 군사개입 조항이 포함된 군사동맹 관계를 체결하였다. 러시아의 북한과 관계 강화를 통해 한국의 우크라이나 정책에 대한 불만을 표시한 것이다. 핵 개발 이후 국제 제재에 시달리고 있는 북한에 대한 러시아의 협조는 자국의 이익을 극대화하기 위해서 국제법과 국제 규범을 준수하지 않았다. 이런 점에서 러시아의 행위는 자유주의가 아니라 현실주의에 부합한다고 평가할 수 있다.(494자)



2025학년도 인문계열 채점기준

인문계열

3. 세부 지침

내용면 -----	문제2-1, 2-2 각 20점, 총40점
[2-1] 제시문 (가)에서 제시된 현실주의와 자유주의의 차이를 이해하고 (나)와 (다)의 러시아-우크라이나 사례에 응용할 수 있는 능력 평가 ----- 20점	
① 현실주의에서 국제사회가 무정부 상태이기 때문에 국가가 안보 위협 상황에서 무력을 행사할 수 있다는 점을 지적(5점) ② 자유주의에서 인간의 선한 본성 때문에 국가 간 분쟁을 국제법, 국제 규범을 통해 평화적으로 해결할 수 있다는 점을 지적(5점) ③ 우리나라가 자유주의 입장에서 러시아의 침공을 비판하고 우크라이나를 옹호하고 있다는 사실을 지적(5점) ④ 러시아가 현실주의적 입장에서 나토와 우크라이나 군사협력을 안보 위협으로 인식하여 전쟁을 일으켰다는 사실을 지적(5점)	
[2-2] 제시문 (가)에서 제시된 현실주의를 제시문 (나) (다) (라)의 사례 분석에 적용할 수 있는 능력 평가 ----- 20점	
① 한국이 러시아를 비판하고 우크라이나를 지지하는 사실을 지적(5점) ② 북한과 나토가 러시아를 지원하고 있다는 사실을 지적(5점) ③ 러시아가 한국에 대한 반발로서 북한과 자동 개입 조항이 포함된 조약을 체결했다는 사실을 지적(5점) ④ 국제법과 국제 규범을 준수하지 않는 북한과 협력이 자유주의가 아니라 현실주의에 부합한다고 평가(5점)	
표현면 -----	문제2-1, 2-2 각 5점(상: 5, 중: 3, 하: 0)
① 어휘력: 적절한 어휘사용 ② 문장력: 문법적인 문장 구사 ③ 단락구성력: 문장과 문장 간의 긴밀한 연관성	

※ 감점 사항

- ① 분량 미만과 초과 시 5점 감점
- ② 독해에 지장을 줄 정도의 맞춤법 오류가 발견된 경우 5점 범위 내에서 감점